



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	11
Профиль	ИСТОРИЯ
Фамилия	КАМАРЬЯН
Имя	ГЛЕБ
Отчество	НИКИТИЧ
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

11

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

Камарьян



Часть А

1) 1 — военнопленные

2 — военных

3 — британские

4 — блокады

5 — колоний

2) Введение континентальной блокады в отношении Британских островов; Наполеон I Бонапарт, император Франции (Первой империи) подписал данный документ, именуемый "О введении континентальной блокады Британских островов" в Берлине, который в 1806 году в ходе Наполеоновских войн был занят французской армией. Этот документ устанавливал блокаду Британских островов всеми континентальными державами Европы, которая заключалась в закрытии портов для Британских кораблей и приостановке торговых отношений с Англией и её колониями.

3) Изображение 3, так как на ней изображён Британский адмирал



Горацио Нельсон, известный успешной борьбой с французским флотом во время Наполеоновских войн и осуществлявший командование Британской эскадрой в Трафальгарском сражении, по итогам которого французский флот был разбит, а сам адмирал погиб. На остальных двух изображениях представлены Томас Джефферсон (один из лидеров Американской революции и президент США) и Николай I (император Российской империи).

Часть Б

4) Крымская операция, являвшаяся частью Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Война велась между В Германским рейхом и его союзниками (Королевство Италия, Королевство Бухарина и другие) с одной стороны, и Союзом Советских Социалистических Республик (при поддержке США, Великобритания, Монголия и другие стран анти-итлеровской коалиции) - с другой. Война являлась составной частью Второй Мировой войны 1939-1945 гг. Крымская операция продолжалась



с 7 апреля по 12 мая 1944 года.

5) В Крымской операции принимал участие генерал Ватутин, также проявивший себя при боях на воронежском направлении, при освобождении Правобережной Украины, на Курской дуге и при освобождении полесских земель, где и погиб из-за обстрела его машины. С. Ватутин своим грамотным планированием операций, близостью к народу (генерал родился в небогатой семье) заслужил уважение и солдат, и генералов, и занял почетное место в боевой исторической памяти России. Генерал Ватутин представлен на изображении 2.

Кроме На на иллюстрации 1 изображен немецкий фельдмаршал Э. Гальдер, известный своими успехами в командовании немецкими войсками в Африке и итальянскими силами на Североафриканском театре боевых действий Второй Мировой войны, а также участвовал в заговоре 20 июля против А. Гитлера. На иллюстрации 3 изображен маршал Сергеев, командовавший некоторыми армиями в ходе войны.





и заслуживший репутацию выдающегося полководца.

б) В ходе этой операции использовался ^{и флотом} ~~мал~~ пистолет-пулемёт Шпитина, так как в 1944 году ППШ использовался армией СССР и потому мог применяться в Крымской операции (изображение 3).

Автомат Калашникова (изображение 2) был принят на вооружение только в 1947 году, и потому не могло использоваться во время Великой Отечественной войны, а противотанковое ружье (изображение 1) было уже устаревшей конструкции и вряд ли использовалось в Крыму, так как группировка имела серьезные проблемы со снабжением через море (благодаря превосходству Черноморского флота СССР на море).

7) По результатам Крымской операции СССР освободил от оккупации Крымский полуостров и город Севастополь, что позволило перебросить освободившиеся силы на основной фронт, укрепило логистику Черноморского флота и снабжение южного фланга советско-германского фронта, а также стало серьезной моральной победой (в особенности освобождение Севастополя, героически выдерживавшего осаду немецко-



музыкантскими войсками в 1841-1842 гг. Позднее, в 1945 г. была проведена конференция между лидерами США, СССР и Великобританией.

Часть В

8) На изображении показана картина советского художника В. Сварига, написанная в 1938 году и ныне хранящаяся в Тушинском музее. Картина называется "Выступление И.В. Сталина перед Верховным Советом СССР". На этой картине изображен И.В. Сталин, фактический лидер СССР с 1928 по 1953 год. При нем в СССР был отменен НЭП, проведена масштабная индустриализация и коллективизация, укреплена транспортная инфраструктура в Сибири, на Кавказе, на Дальнем Востоке, Урале и Центральной Азии. В его правление была одержана победа в Великой Отечественной войне, были присоединены территории Западной Украины и Белоруссии, Восточной





Грузии (гости), и территория Булвы и Запоярья; были установлены просоветские режимы в Венгрии, Чехославии, Югославии, Албании, Бельгии, Венгрии, Болгарии, Восточной Германии, Китае; началась идеологическая конфронтация с ~~группой~~ западными странами во главе с США ("холодная война"), разработано ядерное оружие. Сталин в истории представляется как тот, кто сумел построить индустриальное общество, в несколько раз увеличить промышленное производство, одержал победу в Великой Отечественной войне и вывел СССР в ранг ядерной сверхдержавы; но при этом его обвиняют в масштабных чистках и репрессиях, массовом использовании труда заключенных ГУЛАГа, фальсификации политических дел, насаждении культа личности и ослаблении сельского хозяйства из-за политики коллективизации.

~~На~~ На картине внешность ~~и~~ Сталина представлена достаточно достоверно.

9) Автор картины принадлежал к направлению соцреализма



(социалистического реализма) в живописи. На это указывают такие особенности картины, как: использование тёмных тонов и цветов; использование теней, проработанность лиц, тел и окружающих предметов; отсутствие чужих абстрактных и многозначительных форм и предметов, направленность на достоверность и реалистичность композиции.

10) К тому же направлению и историческому периоду относятся изображения 1 и 3, так как они по тематике и особенностям техники написания схожи с представленной картиной.

Кроме того, к тому же направлению можно отнести такие картины, как "Оборона Севастополя", "Малая Земля" и "На подступах к Москве".

Часть II Г

Фрагмент 3, представленный в задании, раскрывает особенности молодёжно-студенческой деятель-





ности и взглядов в годы Перестройки (1986-1991 гг.) и политики гласности.

Известие во фрагменте ведётся от лица куратора студенческой группы и преподавателя в Ленинградском технологическом институте имени Ленсовета. Фрагмент написан в стиле письма, причем текст явно направлен на массы (так как речь хорошо аргументирована и грамотно поставлена), основная мысль письма является призывной и раскрывает общественную ситуацию внутри советской молодёжи, что позволяет сделать вывод о том, что письмо написано для газеты. Более того, так письмо поддерживает ценности социализма и внутрипартийной (КПСС) идеологии, что позволяет сделать вывод о том, что письмо было направлено в пропартийную газету (например в "Траву" или "ВВ" "Звезду"). На время создания письма (в годы Перестройки) указываются упоминания таких терминов, как "перестройка", "открытость", "гласность" и "неомодернизм", а



так как упрощается, то несоциалистические организации только создаются и партия (КЯСС) ещё не дисперсифицировала себя в глазах населения (это выражается в риторике автора письма), поэтому можно сделать вывод о том, что письмо датировано промежуток 1988-1990 гг.

В годы написания этого письма на первый ходил идея политики перестройки, направленная на внедрение рыночных механизмов в социалистическую систему (по аналогии с реформами Дэна Сяопина в Китае), на ~~у~~ установление связей с западной Европой, гласность и свобода критики во всех сферах жизни, на сокращение вооружений и сил в Европе и разрядку в отношениях с США (для завершения "холодной войны"). Также, в рамках этой политики менялась партийная и государственная структура, появлялись независимые от КЯСС партии и общественные ~~экономические~~ организации. Выводителями и идеологами политики перестройки было реформистское крыло КЯСС во





главе с Михаилом Горбачёвым (президентом СССР) и по движению Ж.Брашико и А.Черномырдин. Третьей составляющей или консервативное крыло партии, лидеры которого в 1991 году попытаются обратить процесс демократизации вспять в ходе Августовского путча и образования СЖЧХ. Также оппозицией действующему курсу выступали лидеры КПСС во главе с В.Луриным и республиканская власть (во главе с Л.Ван Ельциным в РСФСР, Л.Кравчуком на Украине и др.), стремившиеся к полной демократизации и демократизации союзных республик и ~~серьезной~~ реформации СССР в более конфедеративное государство.

В результате, процесс перестройки привел к серьезным изменениям во всей международной системе. Массовые протесты, "погрозы суверенитетов" и неудача в подавлении новообразованных балтийских республик привели к ^{потере советской властью контроля над событиями} ~~бегству советской власти~~, а августовский путч, падение уровня жизни населения и падение ^и советских режимов в Восточной Европе ^и из-за оставления их советской властью.





то на произвол судьбы окончательно дискредитировали КХСС и её ^{легитимность} ~~идею~~. В итоге, в 1992 году СССР распался, на его территории образовалось множество новых стран-бывших союзных республик, а ~~ОПВ~~ социалистическая система перестала существовать. Холодная война завершилась, ^и на территории бывшего СССР возникла политическая нестабильность, экономическая ^{слабость} ~~крайне~~ ^{слабость}, преступность и экстремизм. Двухполярная система была разрушена, и появилась новая ^{система}, которая продолжает существовать до сегодняшнего дня.

